



Objectifs du suivi de projet ou de formation dans CPRO

L'application CPRO Éducation est un outil numérique officiel conçu pour le suivi des activités et l'évaluation par compétences des élèves de CAP et Bac Pro Maintenance des Véhicules (MV) option véhicules légers.

Suivi des acquis en temps réel : Visualiser l'acquisition progressive des compétences professionnelles (diagnostic, réparation, maintenance préventive et corrective) à l'atelier et en entreprise.

Liaison école-entreprise : Coordonner le suivi des Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) ou de l'alternance entre les enseignants et les maîtres d'apprentissage/tuteurs.

Sécurisation de la certification : Gérer les grilles d'évaluation réglementaires et préparer les épreuves du CCF (Contrôle en Cours de Formation) pour les examens.

Traçabilité numérique : Constituer un portfolio et un livret de compétences unique pour chaque apprenant.

Fonctionnalités clés pour l'option Véhicules Légers

Référentiels intégrés : Intégration des blocs de compétences spécifiques au CAP et au Bac Pro MV (voitures particulières / véhicules légers) mis à jour par le ministère.

Profils multiples : Accès dédiés pour l'élève (scolaire ou apprenti), l'enseignant, le tuteur de stage et l'équipe de direction.

Scénarios pédagogiques : Planification d'activités pratiques d'atelier, évaluation des interventions techniques et bilans périodiques.

Le suivi du Chef-d'œuvre en CAP et Bac Pro Maintenance des Véhicules (MV) sur l'application CPRO permet de centraliser la démarche de projet, de l'idéation à l'évaluation finale pour l'examen.

Voici comment structurer et piloter ce projet pluridisciplinaire directement dans l'application ?

Objectifs du Chef-d'œuvre en Maintenance des Véhicules

Le chef-d'œuvre doit témoigner de l'acquisition de compétences professionnelles combinées à des disciplines générales (français, histoire-géographie, mathématiques, arts appliqués). En MV option véhicules légers, les projets prennent souvent la forme de :

Restauration complète : ou partielle d'un véhicule pédagogique ou historique.

Transformation technique : (par exemple,etrofit électrique ou adaptation d'un moteur).

Création de maquettes didactiques : (banc d'essai d'allumage, simulateur de pannes électriques).

Organisation d'un événement : (préparation d'un véhicule pour un rallye solidaire, journée de prévention sécurité routière – JPO - Forum des métiers lycée Pro...).

Structuration et suivi du projet dans CPRO Éducation

L'application permet de découper le projet en plusieurs phases pour assurer un suivi rigoureux :

Phase du projet	Actions de l'élève dans CPRO	Rôle de l'enseignant / tuteur
1. Cadrage & Idéation	Saisie de la fiche projet, définition du planning (Gantt) et répartition des rôles dans le groupe.	Validation de la faisabilité technique et conformité réglementaire du chef-d'œuvre.
2. Réalisation (Atelier)	Journal de bord numérique : dépôt de photos des étapes mécaniques, schémas électriques, fiches de diagnostic.	Suivi de l'état d'avancement, commentaires en temps réel et remédiation technique.
3. Compétences transversales	Auto-évaluation sur la communication, le travail en équipe et l'autonomie.	Évaluation des compétences du bloc professionnel et des compétences.
4. Restitution (Oral)	Dépôt du support de présentation final (diaporama, dossier technique).	Notation de la démarche globale à l'aide de la grille officielle intégrée.

Évaluation et Certification (CCF)

CPRO intègre directement les grilles d'évaluation officielles pour le chef-d'œuvre :

En CAP : L'évaluation s'appuie sur le suivi de projet tout au long des deux ans (noté sur 10) et sur une soutenance orale finale (notée sur 10).

En Bac Pro : Le chef-d'œuvre fait l'objet d'une évaluation certificative intégrée au parcours, valorisant l'interdisciplinarité et la démarche d'ingénierie/maintenance.



L'intérêt d'utiliser l'application CPRO spécifiquement pour le Chef-d'œuvre en CAP et Bac Pro Maintenance des Véhicules repose sur **trois piliers majeurs** :

La traçabilité des étapes

La simplification de l'évaluation

La valorisation du travail de l'élève.

Voici les bénéfices concrets pour les enseignants et les élèves :

Pour l'équipe pédagogique (Enseignants de Pro et de Général)

Centralisation interdisciplinaire : Le chef-d'œuvre mêle la mécanique avec le français, les maths ou l'histoire. CPRO centralise les retours de tous les enseignants au même endroit, évitant la perte d'informations.

Preuve de l'avancement (Traçabilité) : L'application permet de vérifier l'investissement réel de chaque élève au fil des mois (historique des connexions, dépôts de documents). C'est une sécurité indispensable en cas de contestation des notes de CCF.

Gains de temps pour l'examen : Les grilles d'évaluation officielles de l'Éducation nationale sont directement intégrées. Les notes et appréciations se saisissent en quelques clics et sont prêtes pour les commissions d'examen.

Pour l'élève

Journal de bord numérique simple : L'élève peut utiliser une tablette ou son smartphone à l'atelier pour prendre en photo une pièce moteur nettoyée, un schéma de câblage réussi ou un diagnostic de panne, et l'ajouter directement à son projet.

Valorisation et Portfolio : Le chef-d'œuvre est souvent une fierté pour l'élève (ex: restauration d'un véhicule). CPRO compile ce travail sous forme de portfolio numérique, que l'élève peut exporter pour valoriser ses compétences lors d'un entretien d'embauche ou d'une poursuite d'études (BTS).

Prise de recul (Auto-évaluation) : L'application pousse l'élève à formuler ce qu'il a appris, ses difficultés techniques (ex: un goujon cassé, un problème de parallélisme) et comment il les a résolues.

Pour l'établissement et les partenaires

Liaison avec les entreprises : Le tuteur en entreprise peut, si vous lui ouvrez un accès, suivre l'évolution du projet de son apprenti ou stagiaire.

Visibilité pour la direction : Le chef d'établissement dispose d'un tableau de bord pour valider la conformité des projets menés dans l'atelier MV.